ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

Сертификат: 00A2C30F99EF9D0306EA3C0F012BEB925E
Владелец: Чанкаев Мурат Хасанович
Действителен: с 02.04.2026 до 26.06.2027

МИНИСТЕРСТВО НАУКИ И ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

ФЕДЕРАЛЬНОЕ ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ВЫСШЕГО ОБРАЗОВАНИЯ

«КАРАЧАЕВО-ЧЕРКЕССКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ УНИВЕРСИТЕТ ИМЕНИ У.Д. АЛИЕВА»

Институт филологии

Кафедра германской филологии

УТВЕРЖДАЮ
И.о.проректора
_____М.Х.Чанкаев
_____
«29» апреля 2026 г., протокол №7

Рабочая программа дисциплины

История иностранного языка

(английский)

(наименование дисциплины (модуля)

Направление подготовки

44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки)

(шифр, название направления)

Направленность (профиль) подготовки

«Русский язык; иностранный язык (английский)»

Квалификация выпускника

бакалавр

Форма обучения

очная

Год начала подготовки - 2026

(по учебному плану)

Карачаевск, 2026

Составитель: к.п.н., доц. *Лепшокова Е.А*.

Рабочая программа дисциплины составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 08.06.2017 №524, основной профессиональной образовательной программой высшего образования по направлению подготовки 44.03.05 Педагогическое образование (с двумя профилями подготовки), направленность (профиль): «Русский язык; иностранный язык (английский)»; локальными актами КЧГУ.

Рабочая программа рассмотрена и принята на заседании кафедры германской филологии на 2026-2028 уч. год
Протокол №8 от 24.03.2026г.

Заведующий кафедрой: к.ф.н., доц. Тамбиева М.Д.

Содержание

1.Наименование дисциплины (модуля) 4
2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы… 4
3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы…..... 5
4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся 5
5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий..... 6
6.Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю) 8
7.Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю).....9

7.1. Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания….....9

7.2 .Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы… 12
7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям..... 12
7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)… 12
7.3. Тестовые задания для проверки знаний студентов… 13
7.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров..... 19
8.Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)..... 20
9. Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети "Интернет" (далее - сеть "Интернет"), необходимых для освоения дисциплины (модуля)…..... 20
10. Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля). 21
10.1. .....Самостоятельная работа обучающихся по дисциплине «История иностранного языка”.....21
10.2 Методические рекомендации по подготовке к практическим занятиям 22
11. Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю), включая перечень программного обеспечения и информационных справочных систем 23
12. Описание материально-технической базы, необходимой для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)… 23
13.Особенности реализации дисциплины для инвалидов и лиц с ограниченными возможностями здоровья… 23
14.Порядок разработки рабочей программы дисциплины (модуля)… 24
15.Рассмотрение, согласование и утверждение рабочей программы дисциплины….....24
16.Хранение рабочей программы дисциплины (модуля)… 24
17.Требования к оформлению рабочей программы дисциплины (модуля)… 25
18.Лист регистрации изменений 26

1. НАИМЕНОВАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)

История иностранного языка(английский язык)

Целью изучения дисциплины является:
- теоретическое и практические освоение обучающимися основных разделов по проблемам «Истории иностранного языка» современного английского языка;
- содействие становлению вариативной общенаучной компетентности обучающихся иностранному языку для решения теоретических и практических задач, ориентированных на научно- исследовательскую деятельность в предметной области знаний.

Для достижения цели ставятся **задачи:**
1) изучить роль и место «Истории иностранного языка» среди других лингвистических дисциплин;
2) формировать навыки работы с научной литературой, посвященной проблемам разработки методологических основ «Истории иностранного языка».

2. Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

В результате освоения ОПОП бакалавриата обучающийся должен овладеть следующими результатами обучения по дисциплине (модулю):

Код компетенций	Содержание компетенции в соответствии с ФГОС ВО/ ОПОП/	Индикаторы достижения компетенций
УК-5	Способен воспринимать межкультурное разнообразие общества в социально-историческом, этическом и философском контекстах	УК.Б-5.1 демонстрирует уважительное отношение к историческому и культурному наследию различных этнических групп, опираясь на знания этапов исторического и культурного развития России УК.Б-5.2 выбирает форму взаимодействия с другими социальными группами на основе полученной информации об их культурных и социально-исторических особенностях, включая философские и этические учения УК.Б-5.3 осуществляет межкультурную коммуникацию в соответствии с принятыми нормами и правилами в различных ситуациях межкультурного взаимодействия
ОПК-8	Способен осуществлять педагогическую деятельность на основе специальных научных знаний	ОПК-8.1 Осуществляет поиск, анализ научной информации и адаптирует ее к своей педагогической деятельности, используя профессиональные базы данных ОПК-8.2. Осуществляет научно-педагогическое исследование с целью повышения качества своей профессиональной деятельности ОПК-8.3. Участвует в проведении научных мероприятий в области преподаваемой дисциплины, вовлекает в научно-исследовательскую и проектную деятельность обучающихся ОПК-8.4. Использует методы анализа педагогической ситуации, профессиональной рефлексии на основе специальных научных знаний

ПК-1	Способен анализировать законы развития языка и единиц различных уровней языковой системы в единстве их содержания, формы и функции	ПК-1.1. Знает основные языковые единицы и особенности их функционирования в языке/речи. ПК-1.2. Создает устные и письменные научные высказывания с учетом требований к научному дискурсу. ПК-1.3. Выделяет в тексте языковые единицы разных уровней и анализирует их в структурном, семантическом, стилистическом аспектах.
ПК-3	Способен анализировать законы развития языка	ПК-3.1. Объясняет историю, современное состояние и перспективы развития языка ПК-3.2. Осуществляет поиск информации, интерпретирует и ранжирует еѐ для решения поставленной задачи по различным типам запросов. ПК-3.3. При обработке информации отличает факты от мнений, интерпретаций, оценок, формирует собственные мнения и суждения, аргументирует свои выводы и точку зрения. ПК-3.4. Адекватно анализирует основные явления и процессы, отражающие функционирование языкового строя изучаемого иностранного языка в синхронии и диахронии.
ПК-5	Способен использовать языковые единицы в устной и письменной речи	ПК-5.1. Использует различные языковые единицы для построения речевых конструкций на иностранном языке. ПК-5.2. Находит в тексте изученные языковые единицы; определяет функциональную значимость и их ассоциативный потенциал. ПК-5.3. Самостоятельно составляет устные и письменные тексты на английском языке, учитывая фактор стилевой дифференциации.

3. Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Индекс	Б1.В.ДВ.02.01
Дисциплина (модуль) относится к Блоку 1 и реализуется в его вариативной части Дисциплина (модуль) изучается на II курсе в 4 семестре.	
Требования к предварительной подготовке обучающегося:	
Для успешного освоения дисциплины обучающийся должен иметь подготовку по дисциплинам «Практика устной и письменной речи», «Практическая грамматика», «Практическая фонетика», «Иностранный язык».	
Дисциплины и практики, для которых освоение данной дисциплины (модуля) необходимо как предшествующее:	
«Теоретическая фонетика», «Теоретическая грамматика», «Лексикология», «Стилистика», производственная практика (по получению профессиональных умений и опыта профессиональной деятельности), производственная практика (преддипломная).	

4. Объем дисциплины (модуля) в зачетных единицах с указанием количества академических часов, выделенных на контактную работу

обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий) и на самостоятельную работу обучающихся

Общая трудоемкость (объем) дисциплины (модуля) составляет 3 ЗЕ,108 академических часа.

Объѐм дисциплины	для очной формы обучения	для заочной формы обучения
Общая трудоемкость дисциплины	108	108
Контактная работа обучающихся с преподавателем (по видам учебных занятий)* (всего)		
Аудиторная работа (всего):	32	4
в том числе:		
лекции	16	2
практические занятия	16	2
Внеаудиторная работа:		
консультация перед зачетом		
Внеаудиторная работа также включает индивидуальную работу обучающихся с преподавателем, групповые, индивидуальные консультации и иные виды учебной деятельности, предусматривающие групповую или индивидуальную работу обучающихся с преподавателем), творческую работу (эссе), рефераты, контрольные работы и др		
Самостоятельная работа обучающихся (всего)	40	100
Контроль самостоятельной работы	36	4
Вид промежуточной аттестации обучающегося (зачет / экзамен)	зачет	

5. Содержание дисциплины (модуля), структурированное по темам (разделам) с указанием отведенного на них количества академических часов и видов учебных занятий

Разделы дисциплины и трудоемкость по видам учебных занятий (в академических часах)

Для очной формы обучения

№ п/п	Раздел, тема дисциплины	Общая трудоемкость (в часах)	Виды учебных занятий, включая самостоятельную работу обучающихся и трудоемкость (в часах)					
		всего	Аудиторные уч. занятия			Сам. работа	Планируемые результаты обучения	Формы текущего контроля
			Лек	Пр	Лаб			
	Раздел 1. Общие сведения о германских языках	**24**	**6**	**6**		**12**	УК-5 ОПК-8 ПК-1	

							ПК-3 ПК-5	
1	Тема: История иностранного языка Общие сведения о германских языках. Происхождение английского языка**)** */лекц./*	2	2				УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	**(лекция-визуализация)**
2	Тема: Периодизации истории английского языка. Характер языковых изменений */практ./*	2		2			УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Доклад с презентацией
3	Тема: Древнеанглийские памятники письменности. Периодизация древнеанглийских письменных памятников */сам./*	4				4	УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Творческое задание
4	Тема: Фонетическая структура и орфография древнеанглийского языка. Виды языковых структур древнеанглийского языка. */лекц./*	4	2			2	УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	**проблемная лекция).**
5	Тема: Древнеанглийская лексика и словообразование. Классификация древнеанглийской лексики */практ./*	4		4			УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Блиц-опрос, Тест
6	Тема: Древнеанглийская грамматика. Грамматическая структура древнеанглийского языка (*сам./*	4				4	УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Реферат
7	Тема: Древнеанглийские диалекты. Общие сведения о древнеанглийских диалектах */лекц./*	4	2			2	УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	**проблемная лекция).**
	Раздел 2. Среднеанглийский период	**16**	**4**	**4**		**8**		
8	Тема:. Фонетическая структура и	2	2				УК-5 ОПК-8	Фронтальный опрос

	орфография среднеанглийского языка*./лекц./*						ПК-1 ПК-3 ПК-5	
9	Тема: Исторические события второй половины XI века. Среднеанглийская лексика и словообразование*./практ./ сам/*	4		2		2	УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Доклад с презентацией
10	Тема: Слова иностранного происхождения в среднеанглийском языке */сам./*	4				4	УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Тест
11	Тема: Среднеанглийская грамматика. Развитие грамматики в среднеанглийском языке */лекц./*	4	2			2	УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	**проблемная лекция**
12	Тема: Среднеанглийские диалекты. Характер диалектного деления языка */практ./*	2		2			УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	**деловая игра,**
	Раздел 3. Новоанглийский период:	**32**	**8**	**8**		**16**		
13	Тема: английский язык в меняющемся мире. Современный период английского языка */лекц./*	4	2			2	УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Фронтальный опрос
14	Тема: Фонетические изменения в новоанглийском языке. Изменения в системе гласных и согласных */практ./*	4		4			УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Доклад с презентацией
15	Тема: Изменения в системе гласных и согласных. Новоанглийская грамматика */сам./*	4				4	УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Творческое задание
16	Тема: Морфологические изменения в грамматике английского языка */лекц./*	4	4				УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Блиц опрос
17	Тема: Обогащение словаря в новоанглийский период**)**.*./практ./*	4		2		2	УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3	(**круглый стол**

							ПК-5	
18	Тема: Заимствования из французского языка. Суффикс -el в сочетании с базовыми корнями. */сам./*	4				4	УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Реферат
19	Тема: Развитие исконной лексики в новоанглийском языке. Сокращения: алфабетизмы и акронимы. */лекц./*	2	2				УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Фронтальный опрос
20	Тема: Слова, образованные при помощи аффиксации Обратная деривация. Заимствования из французского языка. */практ./*	2		2			УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Доклад с презентацией
21	Тема: Современная литература английского языка */сам./*	4				4	УК-5 ОПК-8 ПК-1 ПК-3 ПК-5	Вопросы итогового теста
	Всего	**72**	**16**	**16**		**40**		

6. Перечень учебно-методического обеспечения для самостоятельной работы обучающихся по дисциплине (модулю)

Помимо рекомендованной основной и дополнительной литературы, в процессе самостоятельной работы обучающиеся могут пользоваться следующими методическими материалами:

1. Банк лекций по дисциплине «История иностранного языка» (английский язык)
2. Словарь терминов и персоналий по дисциплине «История иностранного языка» (английский язык).
3. Методические материалы в виде электронных ресурсов находятся в открытом доступе в методическом кабинете ауд. 314.

7. Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации обучающихся по дисциплине (модулю)

7.1 .Описание показателей и критериев оценивания компетенций на различных этапах их формирования, описание шкал оценивания

Уровни	Индикаторы	Качественные критерии оценивание

сформированности компетенций		2 балла	3 балла	4 балла	5 баллов
УК-1					
Базовый	**Знать:** профессиограмму предмета; -специфику социальной и профессиональной роли преподавателя, уметь ориентироваться в профессии, развивать личностные качества, вырабатывать собственную позицию; - организацию работы по тематическим	Не знает профессиограмму предмета;- специфику социальной и профессиональной роли преподавателя, не умеет ориентироваться в профессии, не развивает личностные качества, не может вырабатывать	В целом знает профессиограмму предмета -специфику социальной и профессиональной роли преподавателя, умеет ориентироваться в профессии, развивать личностные качества, вырабатывать	Знает профессиограмму предмета; -специфику социальной и профессиональной роли педагога, умеет ориентироваться в профессии, развивать личностные качества, ырабатывать собственну	

	направлениям, иметь представление о штатном расписании	собственную позицию; - не имеет представления о штатном расписании.	собственную позицию; -, имеет представление о штатном расписании.	ю позицию; - имеет представление о штатном расписании	
	Уметь: Ориентироваться в процессах, которые происходят в образовательной системе России и Карачаево-Черкесии.	Не умеет Ориентироваться в процессах, которые происходят в образовательной системе России и Карачаево-Черкесии.	В целом ориентируется в процессах, которые происходят в образовательной системе России и Карачаево-Черкесии.	Умеет Ориентироваться в процессах, которые происходят в образовательной системе России и Карачаево-Черкесии.	
	Владеть: -навыками практической творческой работы преподавателя, демонстрировать способность и готовность: применять теоретические знания по образовательным проблемам на практике.	Не владеет -навыками практической творческой работы преподавателя, демонстрировать способность и готовность: применять теоретические знания по образовательным проблемам на практике.	В целом знает основы практической творческой работы преподавателя, может демонстрировать способность и готовность применять теоретические знания на практике.	Владеет -навыками практической творческой работы преподавателя, демонстрировать способность и готовность: применять теоретические знания по образовательным проблемам на практике.	
Повышенный	**Знать:** профессиограмму предмета;				В полном объеме знает профессиогра

	-специфику социальной и профессиональной роли преподавателя, уметь ориентироваться в профессии, развивать личностные качества, вырабатывать собственную позицию; - организацию работы по отделам или тематическим направлениям, иметь представление о штатном расписании.				мму преподавателя; -специфику социальной и профессиональной роли преподавателя, умеет ориентироваться в профессии, может развивать личностные качества, ырабатывать собственную позицию; -, имеет представление о штатном расписании.
	Уметь: Ориентироваться в процессах, которые происходят в системе образования России и Карачаево-Черкесии.				Умеет в полном объеме ориентироваться в процессах, которые происходят в системе образования России и Карачаево-Черкесии.
	Владеть: навыками практической творческой работы преподавателя, демонстрировать способность и готовность: применять теоретические знания по				В полном объеме владеет навыками практической творческой работы преподавателя, демонстрировать

	проблемам предмета на практике.				способность и готовность: применять теоретические знания по проблемам образования, на практике.

7.2 .Типовые контрольные задания или иные материалы, необходимые для оценки знаний, умений, навыков и (или) опыта деятельности, характеризующих этапы формирования компетенций в процессе освоения образовательной программы

7.2.1. Типовые темы к письменным работам, докладам и выступлениям:

1. Германские языки, классификации.
2. Германские языки, скандинавская ветвь.
3. Германские языки, западная ветвь.
4. Германские языки, восточная ветвь.
5. Ранняя история германцев.
6. Романское завоевания Британии.
7. Уэссекское королевство в правление короля Альфреда.
8. Диалектное членение древнеанглийского. языка.
9. Литературные памятники древнеанглийского. языка.
10. Аллитерационный стих древнеанглийского поэзии.
11. «Беовульф» как памятник древнеанглийского поэзии.
12. Другие произведения на выбор.
13. Война Алой и Белой Роз.
14. Абсолютная монархия Тюдоров, централизация государства.
15. Формирование национального английского языка.
16. Развитие лондонского диалекта.

Критерии оценки доклада, сообщения, реферата:

Отметка «отлично» за письменную работу, реферат, сообщение ставится, если изложенный в докладе материал:

- отличается глубиной и содержательностью, соответствует заявленной теме;
- четко структурирован, с выделением основных моментов;
- доклад сделан кратко, четко, с выделением основных данных;
- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы.

Отметка «хорошо» ставится, если изложенный в докладе материал:

- характеризуется достаточным содержательным уровнем, но отличается недостаточной структурированностью;
- -доклад длинный, не вполне четкий;

- на вопросы по теме доклада получены полные исчерпывающие ответы только после наводящих вопросов, или не на все вопросы.

Отметка «удовлетворительно» ставится, если изложенный в докладе материал:
- недостаточно раскрыт, носит фрагментарный характер, слабо структурирован;
- докладчик слабо ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по теме доклада не были получены ответы или они не были правильными.

Отметка «неудовлетворительно» ставится, если:
- доклад не сделан;
- докладчик не ориентируется в излагаемом материале;
- на вопросы по выполненной работе не были получены ответы или они не были правильными.

7.2.2. Примерные вопросы к итоговой аттестации (зачет)

1. Общие сведения о германских языках. Происхождение английского языка.
2. Периодизации истории английского языка.
3. Древнеанглийские памятники письменности.
4. Связь дисциплины «История иностранного языка» (английский язык) с другими учебными дисциплинами.
5. Древнеанглийская лексика и словообразование.
6. Грамматическая структура древнеанглийского языка.
7. Древнеанглийские диалекты.
8. Среднеанглийская лексика и словообразование.
9. Заимствования в среднеанглийском языке.
10. Морфологические изменения в грамматике современного английского языка.
11. Обогащение словаря в новоанглийский период.
12. Современная литература английского языка.

Критерии оценки устного ответа на вопросы по дисциплине «История иностранного языка» (английский язык):

30 баллов - если ответ показывает глубокое и систематическое знание всего программ-ного материала и структуры конкретного вопроса, а также основного содержания и нова-ций лекционного курса по сравнению с учебной литературой. Студент демонстрирует отчетливое и свободное владение концептуально-понятийным аппаратом, научным языком и терминологией соответствующей научной области. Знание основной литературы и знакомство с дополнительно рекомендованной литературой. Логически корректное и убедительное изложение ответа.

20 - баллов - знание узловых проблем программы и основного содержания лекционного курса; умение пользоваться концептуально-понятийным аппаратом в процессе анализа основных проблем в рамках данной темы; знание важнейших работ из списка рекомендованной литературы. В целом логически корректное, но не всегда точное и аргументированное изложение ответа.

10 баллов – фрагментарные, поверхностные знания важнейших разделов программы и содержания лекционного курса; затруднения с использованием научно-понятийного аппарата и терминологии учебной дисциплины; неполное знакомство с рекомендованной литературой; частичные затруднения с выполнением предусмотренных программой заданий; стремление логически определенно и последовательно изложить ответ.

0 – незнание, либо отрывочное представление о данной проблеме в рамках учебно-программного материала; неумение использовать понятийный аппарат; отсутствие логической связи в ответе.

7.3 .Тестовые задания для проверки знаний студентов

Типовое контрольное задание: тест№1

The ... English period was marked by momentous changes in the English language, changes more extensive and fundomental than those that have taken place any time before or since.

Old
- Modern
- **Middle;**

Типовое контрольное задание: тест№2

The changes in English grammar may be described as a general reduction of...
- pronouncation
- vocabulary;
- **inflections**;

Типовое контрольное задание: тест№3

The changes of Middle English period affected English in both its grammar and its ....
- pronouncation
- **vocabulary;**

Типовое контрольное задание: тест№4

In 1905 made a statistical study of one thousand words borrowed from French, classifying them according to the dates when they were first recorded in English and grouping them by half centuries.
- Shakespeare
- Jakobson
- **Otto Jespersen;**

Типовое контрольное задание: тест№5

It is customary to distinguish four pricipal dialects of Middle English: ..., East Midland, West Midland, and Southern.
- **Northern**;
- Southern

Типовое контрольное задание: тест№6

The Northern dialect extends as far South as the
- London
- Oxford
- **Humber;**

Типовое контрольное задание: тест№7

The language of... have become the prevailing dialect.
- Oxford
- Washington
- **London**;

Типовое контрольное задание: тест№8

London English began as a ... and ended as a Midland dialect.
- Northern
- **Southern**
- Western
- Eastern

Типовое контрольное задание: тест№9

The history of Standart English is almost a history of ... English.
- **London;**
- Oxford
- Washington

Типовое контрольное задание: тест№10

In the later part of the ... century the London Standard had been accepted, at least in writing, in most parts of the country.
- **fifteenth;**
- fourteenth
- tenth

Типовое контрольное задание: тест№11

With the introduction of... in 1476 a new influence of great importance in the dissemination of London English came into play.
- **printing;**
- writing
- inflections;

Типовое контрольное задание: тест№12

From the beginning London has been the center of …in England.
- **book publishing***;*
- sport
- art

Типовое контрольное задание: тест№13

It was not easy for the writer at the end of the fifteenth century to choose his words so that his ...would find favor with all people.
- **language**;
- writing
- vocabulary;

Типовое контрольное задание: тест№14

Enlarging the ... was one of the three major problems confronting the modern languages in the eyes of the men in the sixteen country.
- **vocabulary**;
- writing
- language;

Типовое контрольное задание: тест№15

The Latin words that form so important element in the English vocabulary have generally entered the language through the medium of....

- writing;
- vocabulary;
- reading
- language;

Типовое контрольное задание: тест№16

…had the largest vocabulary of any English writer.

- Shakespeare;
- Byron

Типовое контрольное задание: тест№17

…was much more like ours than has always been realized.

- Shakespeare's pronunciation;
- Byron's pronunciation;

Типовое контрольное задание: тест№18

The effect of great Vowel Shift was to bring the ... within measurable distance of that which prevails today.

- pronunciation;
- vocabulary;
- reading

Типовое контрольное задание: тест№19

The spread of English to many parts of the world has changed our conception of what constitutes... English.

- Standard;
- slang

Типовое контрольное задание: тест№20

The spoken standard or, as it is called in Britain, the ... standard, is something that varies in different parts of the English-speaking world.

- **received;**
- standard;
- slang

Типовое контрольное задание: тест№21

The spread of... to many parts of the world has changed our conception of what constitutes Standarnd English.

- English;
- Latin
- French

Типовое контрольное задание: тест№22

We might have a world standard to which all parts of the ... would try to conform.
- English-speaking world;
- Russian-speaking world;
- French-speaking world;

Типовое контрольное задание: тест№23

In the last 200 years English has become a ... tongue.
- cosmopolitan;
- popular

Типовое контрольное задание: тест№24

In Australia, Africa, South Asia, and Canada, peculiarities of pronunciation and ... have grown up that mark off national and areal varieties from the dialect of the mother country and from one another.
- vocabulary;
- pronunciation;
- reading

Типовое контрольное задание: тест№25

In some contries the most srtiking changes in English are the result of... and systematic adaptations by speaking of other languages.
- imperfect learning;
- perfect learning;

Типовое контрольное задание: тест№26

English has been the language of England for only ... in the world's history.
- 1500 years;
- 1000 years
- 1200years

Типовое контрольное задание: тест№27

Paleolithic humans,..., entered at a time when this part of the word formed a part of the continent of Europe.
- the earliest inhabitants of England;
- the latest inhabitants of England;

Типовое контрольное задание: тест№28

We know ... about the language of Paleolithic culture.
- nothing;
- everything
- something

Типовое контрольное задание: тест№29

... language may furnish us with a clue to the language of at least one group in the Neolithic cultures of Europe.
- The Basque;
- Latin
- French

Типовое контрольное задание: тест№30

The first people in England about whose language we have definite knowledge are the…
- Celts;
- Indian

Типовое контрольное задание: тест№31

The Celtic languages in England had two divisions of them, the Gaelic branch and the ... branch.
- Brythonic;
- Goidelic

Типовое контрольное задание: тест№32

... was probably the first Indo-European tongue to be spoken in England.
- Celtic;
- Latin
- French

Типовое контрольное задание: тест№33

The name England is ... than the name England.
- older;
- younger

Типовое контрольное задание: тест№34

The period from ... to 1150 is known as Old English.
- 450;
- 500
- 1000

Типовое контрольное задание: тест№35

The Old English is sometimes is described as the period of... inflections.
- full;
- lost
- leveled

Типовое контрольное задание: тест№36

Inflectional languages fall into two classes: synthetic and analitic. Old English is a ... language.
- synthetic;
- analytic

Типовое контрольное задание: тест№37

The greatest single work of Old English literature is ..., a poem of some 3,000 lines belonging to the typeknown as the folk epic.
- Beowulf;
- Crist and Satan
- Adventurer

Критерии оценки тестового материала по дисциплине
«История иностранного языка» (английский язык):

5 баллов - выставляется студенту, если выполнены все задания варианта продемонстрировано знание фактического материала (базовых понятий, алгоритма, факта).
4 балла - работа выполнена вполне квалифицированно в необходимом объѐме; имеются незначительные методические недочѐты и дидактические ошибки. Продемонстрировано умение правильно использовать специальные термины и понятия, узнавание объектов изучения в рамках определенного раздела дисциплины; понятен творческий уровень и аргументация собственной точки зрения
3 балла – продемонстрировано умение синтезировать, анализировать, обобщать фактический и теоретический материал с формулированием конкретных выводов, установлением причинно-следственных связей в рамках определенного раздела дисциплины;
2 балла - работа выполнена на неудовлетворительном уровне; не в полном объѐме, требует доработки и исправлений и исправлений более чем половины объема.

7.4. Бально-рейтинговая система оценки знаний бакалавров

Согласно Положения о бально-рейтинговой системе оценки знаний бакалавров баллы выставляются в соответствующих графах журнала (см. «Журнал учета балльно-рейтинговых показателей студенческой группы») в следующем порядке:

«Посещение» - 2 балла за присутствие на занятии без замечаний со стороны преподавателя; 1 балл за опаздание или иное незначительное нарушение дисциплины; 0 баллов за пропуск одного занятия (вне зависимости от уважительности пропуска) или опоздание более чем на 15 минут или иное нарушение дисциплины.

«Активность» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем за демонстрацию студентом знаний во время занятия письменно или устно, за подготовку домашнего задания, участие в дискуссии на заданную тему и т.д., то есть за работу на занятии. При этом преподаватель должен опросить не менее 25% из числа студентов, присутствующих на практическом занятии.

«Контрольная работа» или «тестирование» - от 0 до 5 баллов выставляется преподавателем по результатам контрольной работы или тестирования группы, проведенных во внеаудиторное время. Предполагается, что преподаватель по согласованию с деканатом проводит подобные мероприятия по выявлению остаточных знаний студентов не реже одного раза на каждые 36 часов аудиторного времени.

«Отработка» - от 0 до 2 баллов выставляется за отработку каждого пропущенного лекционного занятия и от 0 до 4 баллов может быть поставлено преподавателем за отработку студентом пропуска одного практического занятия или практикума. За один раз можно отработать не более шести пропусков (т.е., студенту выставляется не более 18 баллов, если все пропущенные шесть занятий являлись практическими) вне зависимости от уважительности пропусков занятий.

«Пропуски в часах всего» - количество пропущенных занятий за отчетный период умножается на два (1 занятие=2 часам) (заполняется делопроизводителем деканата).

«Пропуски по неуважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Попуски по уважительной причине» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Корректировка баллов за пропуски» - графа заполняется делопроизводителем деканата.

«Итого баллов за отчетный период» - сума всех выставленнных баллов за данный период (графа заполняется делопроизводителем деканата).

Таблица перевода бально-рейтинговых показателей в отметки традиционной системы оценивания

Соотношение часов лекционных и практических занятий	0/2	1/3	1/2	2/3	1/1	3/2	2/1	3/1	2/0	Соответствие отметки коэффициенту
Коэффициент соответствия балльных показателей традиционной отметке	1,5	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	1,1	«зачтено»
	1	1	1	1	1	1	1	1	1	«удовлетворительно»
	2	1,75	1,65	1,6	1,5	1,4	1,35	1,25	-	«хорошо»
	3	2,5	2,3	2,2	2	1,8	1,7	1,5	-	«отлично»

Необходимое количество баллов для выставления отметок («зачтено», «удовлетворительно», «хорошо», «отлично») определяется произведением реально проведенных аудиторных часов (n) за отчетный период на коэффициент соответствия в зависимости от соотношения часов лекционных и практических занятий согласно приведенной таблице.

«Журнал учета бально-рейтинговых показателей студенческой группы» заполняется преподавателем на каждом занятии.

В случае болезни или другой уважительной причины отсутствия студента на занятиях, ему предоставляется право отработать занятия по индивидуальному графику.

Студенту, набравшему количество баллов менее определенного порогового уровня, выставляется оценка "неудовлетворительно" или "не зачтено". Порядок ликвидации задолженностей и прохождения дальнейшего обучения регулируется на основе действующего законодательства РФ и локальных актов КЧГУ.

Текущий контроль по лекционному материалу проводит лектор, по практическим занятиям – преподаватель, проводивший эти занятия. Контроль может проводиться и совместно.

8. Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

1. Аракин, В. Д. История английского языка: учебное пособие / В.Д. Аракин; под редакцией М. Д. Резвецовой. - 3-е изд., испр. - Москва : ФИЗМАТЛИТ, 2009. - 304 с. - ISBN 978-5-9221-1016-7. - URL: https: //znanium.com/catalog/product/435796 (дата обращения: 27.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.

2. Евстафиади, О. В. История английского языка : учебное пособие / О. В. Евстафиади; Оренбургский государственный университет. - Оренбург: ОГУ, 2018. - 110 с. - ISBN 978-5-7410-2116-3. URL: https://e.lanbook.com /book/159861 (дата обращения: 10.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.

3. История английского языка: учебное пособие / составители Е. Ю. Баженова, Т. Ю. Ма; Амурский государственный университет. - Благовещенск: АмГУ, 2019. - 73 с. URL: https://e.lanbook.com/book/156599

(дата обращения: 10.03.2021). - Режим доступа: для авториз. пользователей. - Текст: электронный.
4. История английского языка. Староанглийский период. The History of the English Language. Old English period : учебное пособие / составитель Е. В. Краснова ; под редакцией В. В. Панкова. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2017. - 88 с. - ISBN 978-5-9765-2851-2. –URL: https: //old.rusneb.ru /catalog/000199_000009_009442658/ (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
5. Телегин, Л. А. История английского языка: учебное пособие для бакалавров / Л. А. Телегин, Д. А. Телегина, Е. Д. Павлычева. - 2-е изд., стер. - Москва : ФЛИНТА, 2016. - 158 с. - ISBN 978-5-9765-2478-1. -URL:https: //old.rusneb.ru/ catalog/ 000199_000009_009455537/ (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст: электронный.
6. Шапошникова, И. В. История английского языка: учебник / И. В. Шапошникова . - 3-е изд. - Москва: ФЛИНТА, 2017. - 508 с.: ISBN 978-5-9765-1221-4. - URL:https: //old.rusneb.ru/ catalog/ 000199_000009_006536485/ (дата обращения: 14.07.2020). – Режим доступа: по подписке. - Текст : электронный.

9. Требования к условиям реализации рабочей программы дисциплины (модуля)

9.1. Общесистемные требования

Электронная информационно-образовательная среда ФГБОУ ВО «КЧГУ»

Каждый обучающийся в течение всего периода обучения обеспечен индивидуальным неограниченным доступом к электронной информационно-образовательной среде (ЭИОС) Университета из любой точки, в которой имеется доступ к информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», как на территории Университета, так и вне ее.

Функционирование ЭИОС обеспечивается соответствующими средствами информационно-коммуникационных технологий и квалификацией работников, ее использующих и поддерживающих. Функционирование ЭИОС соответствует законодательству Российской Федерации.

Адрес официального сайта университета: http://kchgu.ru.

Адрес размещения ЭИОС ФГБОУ ВО «КЧГУ»: https://do.kchgu.ru.

Электронно-библиотечные системы (электронные библиотеки)

Учебный год	Наименование документа с указанием реквизитов	Срок действия документа
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система ООО «Знаниум». Договор № 332 эбс с 02.06.2026г. Электронный адрес: https://znanium.com	С 02.06.2026г. до 01.06.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система «Лань». Договор № 12 от 26.02.26г. Электронный адрес: https://e.lanbook.com	от 26.02.2026г. до 31.01.2027г.
2026-2027 учебный год	Электронно-библиотечная система КЧГУ. Положение об ЭБ утверждено Ученым советом от 30.09.2015г. Протокол № 1. Электронный адрес: http://lib.kchgu.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Национальная электронная библиотека (НЭБ). Договор №101/НЭБ/1391-п от 22. 02. 2023 г. Электронный адрес: http://rusneb.ru	Бессрочный

2026-2027 учебный год	Научная электронная библиотека «ELIBRARY.RU». Лицензионное соглашение №15646 от 21.10.2016 г. Электронный адрес: http://elibrary.ru	Бессрочный
2026-2027 учебный год	Электронный ресурс Polpred.comОбзор СМИ. Соглашение. Бесплатно. Электронный адрес: http://polpred.com	Бессрочный

9.2. Материально-техническое и учебно-методическое обеспечение дисциплины

Занятия проводятся в учебных аудиториях, предназначенных для проведения занятий лекционного и практического типа, курсового проектирования (выполнения курсовых работ), групповых и индивидуальных консультаций, текущего контроля и промежуточной аттестации в соответствии с расписанием занятий по образовательной программе. С описанием оснащенности аудиторий можно ознакомиться на сайте университета, в разделе материально-технического обеспечения и оснащенности образовательного процесса по адресу: https://kchgu.ru/sveden/objects/

9.3. Необходимый комплект лицензионного программного обеспечения

- MicrosoftWindows (Лицензия № 60290784), бессрочная
- MicrosoftOffice (Лицензия № 60127446), бессрочная
- ABBY FineReader (лицензия № FCRP-1100-1002-3937), бессрочная
- CalculateLinux (внесён в ЕРРП Приказом Минкомсвязи №665 от 30.11.2018-2020), бессрочная
- Google G Suite for Education (IC: 01i1p5u8), бессрочная

- Kaspersky Endpoint Security. Договор №0379400000325000001/1 от 28.02.2025г. Срок действия лицензии с 27.02.2025г. по 07.03.2027г.

9.4. Современные профессиональные базы данных и информационные справочные системы

1. Федеральный портал «Российское образование»- https://edu.ru/documents/
2. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru/
3. Базы данных Scopus издательства Elsevirhttp://www.scopus.com/search/form.uri?display=basic.
4. Портал Федеральных государственных образовательных стандартов высшего образования - http://fgosvo.ru.
5. Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) –http://edu.ru.
6. Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (Единая коллекция ЦОР) – http://school-collection.edu.ru.
7. Информационная система «Единое окно доступа к образовательным ресурсам» (ИС «Единое окно») – http://window/edu.ru.

10. Особенности организации образовательного процесса для лиц с ограниченными возможностями здоровья

В ФГБОУ ВО «Карачаево-Черкесский государственный университет имени У.Д. Алиева» созданы условия для получения высшего образования по образовательным программам обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ).

Специальные условия для получения образования по ОПВО обучающимися с ограниченными возможностями здоровья определены «Положением об обучении лиц с ОВЗ *в КЧГУ*», размещенным на сайте Университета по адресу: http://kchgu.ru.

11. Лист регистрации изменений

В рабочей программе внесены следующие изменения:

Изменение	**Дата и номер протокола ученого совета факультета/ института, на котором были рассмотрены вопросы о необходимости внесения изменений в ОПВО**	**Дата и номер протокола ученого совета Университета, на котором были утверждены изменения в ОПВО**
Обновлен договор №332 эбс ООО «Знаниум» от 02.06.2026г. Действует с 02.06.2026г. до 01.06.2027г.		03.06.2026г., протокол № 8